

«Согласовано» Руководитель ШМО Протокол № <u>5</u> от « <u>11</u> » <u>мая</u> 2017г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Белая СОШ» Колосова М.А. « <u>20</u> » <u>августа</u> 2017г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Белая СОШ» Ченских А.В. Приказ № <u>170</u> от « <u>23</u> » <u>августа</u> 2017г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Бачиной Ивановны Юрьевны

по курсу внеурочной деятельности «Поиск» для 5,6,7,8,9 – х классов

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Поиск» для 5-9 классов составлена на основе следующих документов:

1) Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. (Приказ МО РФ от 05.03.2014 № 1089).

2) Основная образовательная программа общего образования.

3) Д.В.Григорьев, П.В.Степанов «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» Пособие для учителя, М. «Просвещение», 2011.

4) П.В.Степанов, С.В.Сизяев, Т.Н.Сафронов «Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность» Пособие для учителей ОУ, М. «Просвещение», 2011.

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности «Поиск» в 5 – 9 классах отводится 2 час в неделю (всего 68 часов).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме устного контроля.

Уровень обучения - базовый.

Данная программа рассчитана на учащихся, которые интересуются историей своей малой Родины, которым необходимо глубже и основательно изучить историю нашего края. Знание жизни предков важно для того, чтобы дети не теряли свои корни, гордились своими предками, земляками. Данная работа воспитывает в учениках чувство родины, уважение к народу, его истории и культуре. Реализация программы будет способствовать патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, привлечению детей и взрослых к историческому наследию своего края. Программа ориентирована на среднюю возрастную группу учеников школы, определяет основные пути развития деятельности музея, позволяющие формировать патриотическое сознание учащихся, гражданскую ответственность за судьбу малой родины. При этом учитываются опыт и достижения прошлых поколений, современные проблемы. Занятия в кружке позволяют решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Это, прежде всего, воспитание патриотизма. Благодаря любви к Родине и преданности нашего народа своему Отечеству, Россия столько раз смогла выстоять и победить. Общая деятельность заинтересованных людей создает атмосферу товарищества, единства. Это очень важно сейчас, когда соборность, присущая менталитету русского человека, разрушается под напором индивидуализма. Составление экспозиций и выставок, проведение экскурсий, подготовка и проведение классных часов для учащихся младших классов.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализацию их устойчивого интереса к исторической науке. Углубленное знакомство учащихся с отечественной историей, деятельностью знаменитых людей расширяет кругозор ребят, оказывает непосредственное воздействие на формирование их жизненных идеалов, помогает найти образец для подражания. Прикосновение к подвигу вызывает чувство любви к Родине, к своему народу, связанные с подвигом глубокие переживания оставляют след на всю жизнь. Приобретенные в ходе музейной работы знания и навыки будут полезны школьникам, какую бы профессию в будущем они ни избрали.

Основные направления деятельности:

- просветительское;

- организационно-массовое;
- учебно-воспитательное;
- исследовательское
- оформительское;
- проектное;
- экскурсионное.

Основные цели:

- способствовать развитию деятельности школьного музея;
- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания о родной стране;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления экспозиций;
- воспитывать нравственные качества.

Задачи программы:

- воспитание интереса к истории страны и формирование у учащихся знаний по истории прошлого и настоящего родного края;
- обучение учащихся методам и приемам поисковой и исследовательской работы;
- сбор краеведческого материала для уголка боевой и трудовой славы;
- пробуждение интереса к истории своей малой Родины
- просветительская работа по истории родного края среди учащихся школы.
- научить учащихся самостоятельно работать с литературой, добывать знания;
- формирование навыков общения, публичных выступлений, оформления творческих работ;
- формирование навыков оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея;
- воспитание в детях понимание ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитывать уважение к традициям своего народа и чувство гордости за многовековую историю России.

Инструментарий для оценивания результатов:

- выполнение практических заданий
- защита рефератов
- защита исследовательских работ
- выступления на тематических мероприятиях
- проведение экскурсий для младших школьников

Условие реализации программы:

- активизация работы кружка "Поиск",
- подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий с учетом возрастных особенностей учащихся;
- организация поисковой и исследовательской работы по сбору материалов

Программа рассчитана на 1 год изучения и предусматривает различные формы занятий: практикум, экскурсию, лекцию, беседу, что поможет учащимся применять свои знания в различных видах и способах деятельности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Поиск» в 5-9 классах.

Предметные результаты:

- получение и расширение знаний о малой родине - п. Средний (история, культура, социально-экономическое развитие);
- расширение знаний о истории родного края (Иркутской области);
- знакомство с населенными пунктами и городами, находящимися по соседству;
- получение знаний об известных достопримечательностях родного края;

Метапредметные результаты:

- формирование основных навыков исследовательской деятельности;
- формирование основных навыков экскурсионной деятельности;
- участие в деятельности школьного музея;

Личностные результаты:

- воспитание патриотического отношения к истории и жизни родного края;
- формирование уважительного отношения к прошлому малой родины;
- формирование коммуникативных навыков в экскурсионной и исследовательской деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Историческое краеведение» для 5- 7 классов.

Тема занятия	Форма работы
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с планом работы.	Беседа.
Историческое краеведение. Краеведение как наука. Место краеведения в системе наук. Основные понятия. Знаменитые краеведы России.	Лекция.
Краеведение и история родного края. Историческое краеведение. Знаменитые исследователи Иркутской области.	Лекция. Презентация.
Методы краеведческой работы. Формы и методы работы краеведа, основные инструменты.	Лекция. Практикум.
История нашего края. Наш край в древности. Природа и население территории Иркутской области в древности.	Лекция. Беседа.
Вхождение Сибири в состав России. Причины, ход и последствия присоединения Сибири к России. Основные события и исторические деятели.	Лекция. Беседа.
Иркутская область в годы Великой Отечественной войны. Социально-экономическое состояние Иркутской области в годы войны. Земляки, ушедшие на фронт.	Лекция. Экскурсия в школьный музей.
Усольский район: развитие в послевоенные годы. Экономика и история Усольского района 50-е гг. XX – XIX вв.	Лекция. Беседа.
Поселок Средний – от основания до наших дней. Образование поселка Средний. Первые жители. Основные события в истории поселка. История Белой Средней школы.	Лекция. Экскурсия в школьный музей.
Музейное дело. Музей – вчера, сегодня, завтра. Цели и задачи музейного дела. Первые музеи мира. Структура музея. Современные музеи мира и России. Музейное дело в Иркутске и Усолъе=Сибирском.	Презентация.
Школьный музей: история и современность. Основание школьного музея Белой СОШ. Основные направления	Беседа, экскурсия в школьный музей.

деятельности музея.	
Основы экскурсионной деятельности. Экскурсия как вид деятельности. Правила ведения экскурсии.	Лекция.
Подготовка экскурсий в школьном музее. Выбор тем, составление планов экскурсий. Согласование работы с администрацией школы.	Практикум.
Проведение экскурсий в школьном музее.	Экскурсия.
Проектно-исследовательская деятельность. Выбор темы проекта.	Практикум.
Составление плана исследования по теме проекта.	Практикум.
Проведение научно-исследовательской работы.	Практикум.
Оформление проекта.	Творческая деятельность.
Защита проекта.	Выступление.
Подведение итогов.	Беседа.

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Историческое краеведение»**

№ п./п.	Тема	Всего часов	Примерные сроки проведения
1.	Вводное занятие.	1	05.09. – 10.09.
2.	Историческое краеведение.	3	
2.1.	Краеведение как наука.	1	12.09. – 17.09.
2.2.	Краеведение и история родного края.	1	19.09. – 24.09.
2.3.	Методы краеведческой работы.	1	26.09. – 01.10.
3.	История нашего края.	9	
3.1.	Наш край в древности.	1	03.10. – 08.10.
3.2.	Вхождение Сибири в состав России.	1	10.10. – 15.10.
3.3.	Иркутская область в годы Великой Отечественной войны.	2	17.10. – 28.10.
3.4.	Усольский район: развитие в послевоенные годы.	2	7.11. – 19.11.
3.5.	Поселок Средний – от основания до наших дней.	3	21.11. – 10.12.
4.	Музейное дело.	10	
4.1.	Музей – вчера, сегодня, завтра.	1	12.12. – 17.12.
4.2.	Школьный музей: история и современность.	1	19.12. – 24.12.
4.3.	Основы экскурсионной деятельности.	1	26.12. – 28.12.
4.4.	Подготовка экскурсий в школьном музее.	2	12.01. – 21.01.
4.5.	Проведение экскурсий в школьном музее.	5	23.01. – 25.02.
5.	Проектно-исследовательская деятельность.	11	
5.1.	Выбор темы проекта.	1	27.02. – 04.03.
5.2.	Составление плана исследования по теме проекта.	1	06.03. – 11.03.
5.3.	Проведение научно-исследовательской работы.	4	13.03. – 08.04.
5.4.	Оформление проекта.	3	10.04. – 29.04.

5.5.	Защита проекта.	2	03.05. – 20.05.
6.	Подведение итогов.	1	22.05. – 27.05.
	Итого	35	