

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО</p> <p>Протокол № <u>4</u> от «<u>12</u>» <u>мая</u> 2016г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Белая СОШ» Колосова М.А. «<u>20</u>» <u>августа</u> 2016г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Белая СОШ» Ченских А.В. Приказ № <u>171</u> от «<u>23</u>» <u>августа</u> 2016г.</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Бачиной Иванны Юрьевны

по курсу внеурочной деятельности «Историческое краеведение» для 5,6,7
– х классов

2016-2017 учебный год

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Историческое краеведение» для 5-х классов составлена на основе следующих документов:

1) Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. (Приказ МО РФ от 05.03.2014 № 1089).

2) Основная образовательная программа общего образования.

3) Д.В.Григорьев, П.В.Степанов «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» Пособие для учителя, М. «Просвещение», 2011.

4) П.В.Степанов, С.В.Сизяев, Т.Н.Сафронов «Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность» Пособие для учителей ОУ, М. «Просвещение», 2011.

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности «Краеведение» в 5 – 7 классах отводится 1 час в неделю (всего 35 часов).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме устного контроля.

Уровень обучения - базовый.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « Историческое краеведение» в 5-7 классах.

Предметные результаты:

- получение и расширение знаний о малой родине - п. Средний (история, культура, социально-экономическое развитие);
- расширение знаний о истории родного края (Иркутской области);
- знакомство с населенными пунктами и городами, находящимися по соседству;
- получение знаний об известных достопримечательностях родного края;

Метапредметные результаты:

- формирование основных навыков исследовательской деятельности;
- формирование основных навыков экскурсионной деятельности;
- участие в деятельности школьного музея;

Личностные результаты:

- воспитание патриотического отношения к истории и жизни родного края;
- формирование уважительного отношения к прошлому малой родины;
- формирование коммуникативных навыков в экскурсионной и исследовательской деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Историческое краеведение» для 5- 7 классов.

Тема занятия	Форма работы
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с планом работы.	Беседа.
Историческое краеведение. Краеведение как наука. Место краеведения в системе наук. Основные понятия. Знаменитые краеведы России.	Лекция.
Краеведение и история родного края. Историческое краеведение. Знаменитые исследователи Иркутской области.	Лекция. Презентация.
Методы краеведческой работы. Формы и методы работы краеведа, основные инструменты.	Лекция. Практикум.
История нашего края. Наш край в древности. Природа и население территории Иркутской области в древности.	Лекция. Беседа.
Вхождение Сибири в состав России. Причины, ход и последствия присоединения Сибири к России. Основные события и исторические деятели.	Лекция. Беседа.
Иркутская область в годы Великой Отечественной войны. Социально-экономическое состояние Иркутской области в годы войны. Земляки, ушедшие на фронт.	Лекция. Экскурсия в школьный музей.
Усольский район: развитие в послевоенные годы. Экономика и история Усольского района 50-е гг. XX – XIX вв.	Лекция. Беседа.
Поселок Средний – от основания до наших дней. Образование поселка Средний. Первые жители. Основные события в истории поселка. История Белой Средней школы.	Лекция. Экскурсия в школьный музей.
Музейное дело. Музей – вчера, сегодня, завтра. Цели и задачи музейного дела. Первые музеи мира. Структура музея. Современные музеи мира и России. Музейное дело в Иркутске и Усолье=Сибирском.	Презентация.
Школьный музей: история и современность. Основание школьного музея Белой СОШ. Основные направления деятельности музея.	Беседа, экскурсия в школьный музей.
Основы экскурсионной деятельности. Экскурсия как вид деятельности. Правила ведения экскурсии.	Лекция.
Подготовка экскурсий в школьном музее. Выбор тем, составление планов экскурсий. Согласование работы с администрацией школы.	Практикум.
Проведение экскурсий в школьном музее.	Экскурсия.
Проектно-исследовательская деятельность. Выбор темы проекта.	Практикум.
Составление плана исследования по теме проекта.	Практикум.
Проведение научно-исследовательской работы.	Практикум.
Оформление проекта.	Творческая деятельность.
Защита проекта.	Выступление.
Подведение итогов.	Беседа.

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Историческое краеведение»**

№ п./п.	Тема	Всего часов	Примерные сроки проведения
1.	Вводное занятие.	1	05.09. – 10.09.
2.	Историческое краеведение.	3	
2.1.	Краеведение как наука.	1	12.09. – 17.09.
2.2.	Краеведение и история родного края.	1	19.09. – 24.09.
2.3.	Методы краеведческой работы.	1	26.09. – 01.10.
3.	История нашего края.	9	
3.1.	Наш край в древности.	1	03.10. – 08.10.
3.2.	Вхождение Сибири в состав России.	1	10.10. – 15.10.
3.3.	Иркутская область в годы Великой Отечественной войны.	2	17.10. – 28.10.
3.4.	Усольский район: развитие в послевоенные годы.	2	7.11. – 19.11.
3.5.	Поселок Средний – от основания до наших дней.	3	21.11. – 10.12.
4.	Музейное дело.	10	
4.1.	Музей – вчера, сегодня, завтра.	1	12.12. – 17.12.
4.2.	Школьный музей: история и современность.	1	19.12. – 24.12.
4.3.	Основы экскурсионной деятельности.	1	26.12. – 28.12.
4.4.	Подготовка экскурсий в школьном музее.	2	12.01. – 21.01.
4.5.	Проведение экскурсий в школьном музее.	5	23.01. – 25.02.
5.	Проектно-исследовательская деятельность.	11	
5.1.	Выбор темы проекта.	1	27.02. – 04.03.
5.2.	Составление плана исследования по теме проекта.	1	06.03. – 11.03.
5.3.	Проведение научно-исследовательской работы.	4	13.03. – 08.04.
5.4.	Оформление проекта.	3	10.04. – 29.04.
5.5.	Защита проекта.	2	03.05. – 20.05.
6.	Подведение итогов.	1	22.05. – 27.05.
	Итого	35	