

Код участника: _____

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

2022-2023

Школьный этап. 8 класс

Максимальная оценка – 84 балла

Время выполнения заданий – 60 минут

Ф.И.О. участника _____

Наименование образовательной организации

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет» (по 2 балла за каждую верную позицию, всего — 12 баллов). Внесите свои ответы в таблицу.

1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.

2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.

3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.

4) Свобода совести — это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.

5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.

6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

1	2	3	4	5	6

2. Выберите один правильный вариант ответа (за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 10 баллов). Ответы внесите в таблицу.

1. Сходство человека и животного проявляется в том, что они обладают

- а) биологическими потребностями;
- б) членораздельной речью;
- в) рациональным мышлением;
- г) возможностями саморазвития.

2. Завод по производству оружия – это объект собственности:

- а) государственной;
- б) муниципальной;
- в) частной;
- г) общественных организаций.

3. Что означает термин «экономика» в переводе с греческого

- а) рациональное распределение ресурсов;
- б) правила ведения домашнего хозяйства;
- в) ценообразование;
- г) взаимодействие природы и техники.

4. С повышением индивидуального статуса индивида неизбежно возрастает количество
- а) свободного времени;
 - б) возможностей;
 - в) знаний;
 - г) обязанностей.
5. Что составляет доход семьи:
- а) заработная плата родителей
 - б) оплаченные налоги и услуги в течение года
 - в) покупка машины
 - г) карманные средства
6. Татьяна для своей семьи печёт пирожки с мясом и капустой. Субъект этой деятельности -
- а) пирожки;
 - б) семья;
 - в) мясо и капуста;
 - г) Татьяна.
7. Что отличает трудовую деятельность от игровой?
- а) наличие субъекта и объекта деятельности;
 - б) получение практически-полезного результата;
 - в) наличие правил деятельности;
 - г) создание воображаемой обстановки.
8. Общество – это
- а) природная среда обитания человека;
 - б) обособившаяся от природы часть материального мира;
 - в) весь материальный мир;
 - г) совокупность достижений материальной культуры человечества.
9. Излишек выручки от продажи товаров над затратами на их производство называется
- а) себестоимостью;
 - б) прибылью;
 - в) ценой;
 - г) акцией.
10. Перемещение в обществе, изменение социального статуса
- а) социальная адаптация;
 - б) социальная стратификация;
 - в) социализация;
 - г) социальная мобильность.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их (за каждый правильный ответ – 4 балла, всего – 12 баллов).

1. Верховенство права, разделение властей, гарантированность прав и свобод человека

2. Мера стоимости, средство накопления, средство платежа.

3. Обычай, прецедент, закон.

1. _____

2. _____

3. _____

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они за исключением одного характеризуют понятие «личность» (за верный ответ 2 балла).

Темперамент, характер, способности, мотивация, физиология.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ _____

5. Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждой позиции, приведённой в первом столбце, подберите соответствующую позицию со второго столбца (за каждое правильное положение по 2 балла, всего 10 баллов).

Примеры	Виды экономической деятельности.
А) закупка муки, яиц, сахара, сливок	
Б) изготовление пирожных и тортов	1) производство
В) доставка тортов в магазины	2) распределение
Г) продажа тортов покупателям	3) обмен
Д) выплата заработной платы работникам	

А	Б	В	Г	Д
----------	----------	----------	----------	----------

--	--	--	--	--

6. Из перечисленного ниже выберите черты, характеризующие социальную и духовную сферу общества (за каждый правильный ответ – 2 балла, всего – 12 баллов):

- 1) Включает религиозные организации
- 2) Охватывает образование и науку
- 3) Включает органы социальной защиты населения
- 4) Включает здравоохранение
- 5) Включает духовное развитие
- 6) Включает солидарность

Ответы запишите в таблицу.

Духовная сфера	Социальная сфера

7. Прочитайте ниже текст, в котором пропущен ряд слов, выберите из приведённого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков (за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 8 баллов).

«Природа выступает для человека источником _____ (А). Она поставляет человеку пищу, обеспечивает его водой, снабжает материалами для строительства жилищ и т.д. природа выступает и как источник _____ (Б). Она снабжает человека металлом, углём, электроэнергией и т.п.

Природа влияет на развитие общества и как его _____ (В). Климатические условия, растительный и животный мир, _____ (Г), температурный режим и его циклы – всё это весьма существенно влияет на жизнь общества».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) глобальное влияние;
- 2) среда обитания;
- 3) средства жизни;
- 4) истощение ресурсов;
- 5) географический ландшафт;

- б) технический прогресс;
- 7) средства труда.

А	Б	В	Г

8. Решите правовую задачу (2 балла за краткий ответ, 5 баллов за обоснование, всего – 7 баллов).

Несовершеннолетние Васечкин Николай 14 лет и Петров Константин 14 лет разрисовали баллончиками с краской здание Художественного музея. Их привлекли к административной ответственности. Правомерно ли это?

9. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой (за правильный ответ 3 балла).

(А) Общество оценивает поступки людей, опираясь на различные виды норм. (Б) Нормы морали, права, политические и религиозные нормы, этикет входят в число социальных регуляторов. (В) Всем понятно, что без социальных регуляторов человечество не сможет существовать.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

10. Дайте определение понятия: «человек». Составьте с этим понятием два предложения раскрывающие его смысл (за определение понятия – 2 балла. 3 балла за каждое предложение, которое раскрывает смысл этого

понятия. Если смысл данного предложения раскрыт не полностью, то тогда 1-2 балла. Всего 8 баллов).

Критерии оценивания олимпиадных заданий по обществознанию

8 класс.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет» (по 2 балла за каждую верную позицию, всего — 12 баллов). Внесите свои ответы в таблицу.

1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.

2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.

3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.

4) Свобода совести — это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.

5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.

6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

1	2	3	4	5	6
да	нет	да	да	нет	нет

2. Выберите один правильный вариант ответа (за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 10 баллов). Ответы внесите в таблицу.

1. Сходство человека и животного проявляется в том, что они обладают

- а) биологическими потребностями;
- б) членораздельной речью;
- в) рациональным мышлением;
- г) возможностями саморазвития.

2. Завод по производству оружия – это объект собственности:

- а) государственной;
- б) муниципальной;
- в) частной;
- г) общественных организаций.

3. Что означает термин «экономика» в переводе с греческого

- а) рациональное распределение ресурсов;

- б) правила ведения домашнего хозяйства;
- в) ценообразование;
- г) взаимодействие природы и техники.

4. С повышением индивидуального статуса индивида неизбежно возрастает количество

- а) свободного времени;
- б) возможностей;
- в) знаний;
- г) обязанностей.

5. Что составляет доход семьи:

- а) заработная плата родителей
- б) оплаченные налоги и услуги в течение года
- в) покупка машины
- г) карманные средства

6. Татьяна для своей семьи печёт пирожки с мясом и капустой. Субъект этой деятельности -

- а) пирожки;
- б) семья;
- в) мясо и капуста;
- г) Татьяна.

7. Что отличает трудовую деятельность от игровой?

- а) наличие субъекта и объекта деятельности;
- б) получение практически-полезного результата;
- в) наличие правил деятельности;
- г) создание воображаемой обстановки.

8. Общество – это

- а) природная среда обитания человека;
- б) обособившаяся от природы часть материального мира;
- в) весь материальный мир;
- г) совокупность достижений материальной культуры человечества.

9. Излишек выручки от продажи товаров над затратами на их производство называется

- а) себестоимостью;
- б) прибылью;
- в) ценой;
- г) акцией.

10. Перемещение в обществе, изменение социального статуса

- а) социальная адаптация;
- б) социальная стратификация;

- в) социализация;
г) социальная мобильность.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	б	г	а	г	б	б	б	г

3. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их (за каждый правильный ответ – 4 балла, всего – 12 баллов).

1. Верховенство права, разделение властей, гарантированность прав и свобод человека
2. Мера стоимости, средство накопления, средство платежа.
3. Обычай, прецедент, закон.

1. Признаки правового государства

2. Функции денег

3. Источники права

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они за исключением одного характеризуют понятие «личность» (за верный ответ 2 балла).

Темперамент, характер, способности, мотивация, физиология.
Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: физиология

5. Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждой позиции, приведённой в первом столбце, подберите соответствующую позицию со второго столбца (за каждое правильное положение по 2 балла, всего 10 баллов).

Примеры	Виды экономической деятельности.
А) закупка муки, яиц, сахара, сливок	
Б) изготовление пирожных и тортов	1) производство
В) доставка тортов в магазины	2) распределение
Г) продажа тортов покупателям	3) обмен
Д) выплата заработной платы работникам	

А	Б	В	Г	Д
3	1	2	3	3

6. Из перечисленного ниже выберите черты, характеризующие социальную и духовную сферу общества (за каждый правильный ответ – 2 балла, всего – 12 баллов):

- 1) Включает религиозные организации
- 2) Охватывает образование и науку
- 3) Включает органы социальной защиты населения
- 4) Включает здравоохранение
- 5) Включает духовное развитие
- 6) Включает солидарность

Ответы запишите в таблицу.

Духовная сфера	Социальная сфера
125	346

7. Прочитайте ниже текст, в котором пропущен ряд слов, выберите из приведённого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков (за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 8 баллов).

«Природа выступает для человека источником _____ (А). Она поставляет человеку пищу, обеспечивает его водой, снабжает материалами для строительства жилищ и т.д. природа выступает и как источник _____ (Б). Она снабжает человека металлом, углём, электроэнергией и т.п.

Природа влияет на развитие общества и как его _____ (В). Климатические условия, растительный и животный мир, _____ (Г), температурный режим и его циклы – всё это весьма существенно влияет на жизнь общества».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 8) глобальное влияние;

- 9) среда обитания;
- 10) средства жизни;
- 11) истощение ресурсов;
- 12) географический ландшафт;
- 13) технический прогресс;
- 14) средства труда.

А	Б	В	Г
3	7	2	5

8. Решите правовую задачу (2 балла за краткий ответ, 5 баллов за обоснование, всего – 7 баллов).

Несовершеннолетние Васечкин Николай 14 лет и Петров Константин 14 лет разрисовали баллончиками с краской здание Художественного музея. Их привлекли к административной ответственности. Правомерно ли это?

Нет. Деяние Васечкина и Петрова – это акт вандализма, за которое лицо подлежит уголовной ответственности. По ст.214 УК РФ несовершеннолетний может быть привлечен к уголовной ответственности по достижении им возраста 14 лет. Так что оба подлежат уголовной ответственности.

9. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой (за правильный ответ 3 балла).

*(А) Общество оценивает поступки людей, опираясь на различные виды норм.
 (Б) Нормы морали, права, политические и религиозные нормы, этикет входят в число социальных регуляторов. (В) Всем понятно, что без социальных регуляторов человечество не сможет существовать.*

Определите, какие положения текста

- 3) отражают факты**
- 4) выражают мнение**

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
1	1	2

10. Дайте определение понятия: «человек». Составьте с этим понятием два предложения раскрывающие его смысл (за определение понятия – 2 балла. 3 балла за каждое предложение, которое раскрывает смысл этого понятия. Если смысл данного предложения раскрыт не полностью, то тогда 1-2 балла. Всего 8 баллов).

1) Человек - биосоциальное существо, обладающее мышлением и речью, способностью создавать орудия труда и пользоваться ими в процессе общественного производства (может быть приведено другое определение, 2 балла выставляется, если дано определяющее понятие и не менее двух видовых отличий).

Максимальный балл за работу – 73.