

Районный конкурс методических разработок уроков информатики
Конспект урока по информатике на тему «Информация и ее свойства»
(7 класс ФГОС).

Тема урока: Информация и ее свойства (7 класс ФГОС).

Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний

Форма обучения: фронтальная, индивидуальная.

Методы и приемы обучения: частично-поисковый, репродуктивный, практический.

Оборудование: автоматизированное рабочее место учителя и ученика; проектор; компьютер; интерактивная доска.

Название и автор учебника: Информатика. Учебник для 7 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 224 с.: ил.

Цели урока:

Образовательные:

- формирование понятий об информации, виды и свойства информации.

Развивающие:

- развитие логического мышления, внимания, памяти, познавательного интереса;
- формирование навыков использования ИКТ- технологий при работе с информацией;
- развитие умения рассуждать, делать выводы, опираясь на ранее полученные знания;
- совершенствование навыков самостоятельной работы, сотрудничества со сверстниками.

Воспитательные:

- повышение интереса к предмету;
- привитие чувства самоуважения и взаимоуважения;
- формирование активности, сознательности, ответственности в учебной деятельности, культуры поведения на уроке.

Задачи:

- 1) обобщить представления учащихся о сигналах различной природы; формировать на этой основе представления об информации;
- 2) рассмотреть подходов к классификации информации;
- 3) рассмотреть свойства информации (актуальность, достоверность, полнота и пр.) и формировать на этой основе навыки оценивания информации с позиции её свойств;
- 4) формировать навыки определения информативности некоторого сообщения, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Организация класса к началу урока. Сообщение темы урока, целей урока.

2. Актуализация знаний.

Теоретический опрос (фронтально):

- Что такое информатика?
- Какое отношение к информатике имеют компьютеры?
- Как вы понимаете, что такое информация?
- Какими могут быть источники информации?
- Обладает ли информация свойствами?

Записывают тему урока «**Информация и ее свойства**»

3. Изучение темы.

Ключевые слова:

- Информация;
- Сигнал;
- Непрерывный сигнал;
- Дискретный сигнал;
- Виды информации;
- Свойства информации.

3.1. Введение нового понятия - информация.

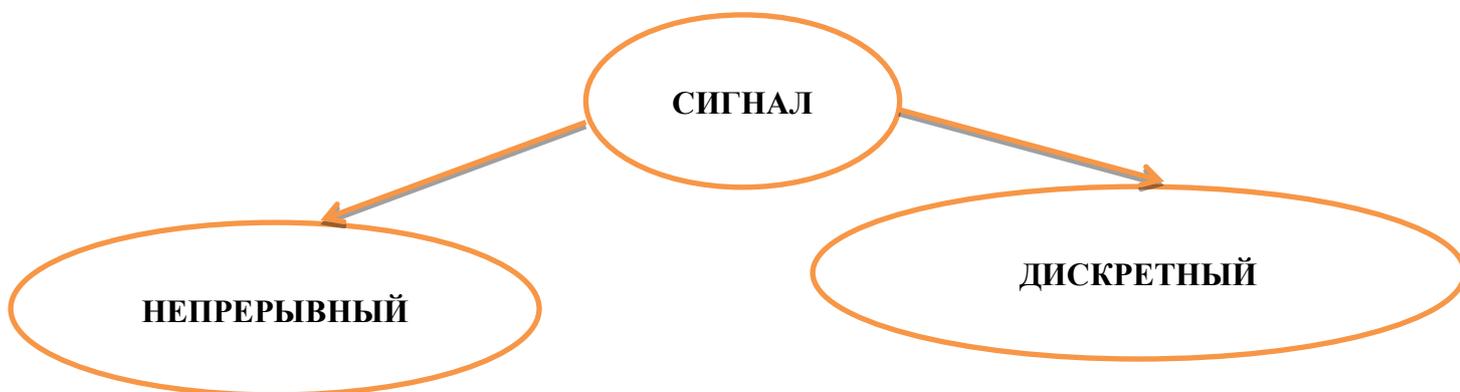
Информация – очень широкое понятие, имеющее множество трактовок.

Информация для человека - это содержание сигналов (сообщения), воспринимаемых человеком непосредственно или с помощью специальных устройств, расширяющее его знания об окружающем мире и протекающих в нём процессах.

3.2. Задание на осознанное восприятие нового материала

3.2.1. Из каких источников и в виде чего люди получают информацию? (Из различных источников, в виде сигналов).

3.3. Введение нового понятия - сигнал.



Непрерывный сигнал принимает бесконечное множество значений из некоторого диапазона.

Дискретный сигнал принимает конечное число значений.

3.4. Задание на осознанное восприятие нового материала

3.4.1. Приведите примеры непрерывных и дискретных сигналов.

3.4.2. Перечислите основные виды информации способу восприятия человеком. (зрительная, слуховая, обонятельная, вкусовая осязательная или тактильная).

3.4.3. РТ стр. 4 № 3.

3.5. Введение нового понятия-свойства информации.

Свойства информации:

1. Полнота (информация полна, если её достаточно для понимания ситуации и принятия решения);
2. Полезность (полезность информации оценивается по тем задачам, которые можно решить с её помощью)
3. Объективность (информация объективна, если она не зависит от чьего-либо мнения, суждения);
4. Понятность (информация понятна, если она выражена на языке, доступном для получателя);
5. Достоверность (информация достоверна, если она отражает истинное положение дел);
6. Актуальность (информация актуальна, если она важна, существенна для настоящего времени).

3.6. Задание на осознанное восприятие нового материала

3.6.1. Учебник стр. 11-12 вопрос №7.

4. Первичное закрепление знаний.

4.1. РТ стр. 8 № 8.

5. Физминутка.

6. Инструктаж домашнего задания.

6.1. §1.1-пересказ;

6.2. РТ стр.3-7 № 2, 4, 6, 7;

6.3. Продумайте и нарисуйте, какими графическими образами можно проиллюстрировать свойства информации.

7. Подведение итогов урока:

7.1. Информация для человека – это ...

7.2. Сигналы могут быть ...

7.3. По способу восприятия выделяют такие виды информации ...

7.4. Свойства информации являются ...

8. Рефлексия. Выставление оценок

8.1. Какое задание было самым интересным и почему?

8.2. Вам было легко или были трудности при выполнении заданий?

8.3. Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?

8.4. Какую новую информацию я узнал(а) на уроке?

8.5. Назовите одно действие, которое можно добавить, чтобы на следующем уроке сделать нашу работу более успешной.

8.6. Оцените свою работу (от 2 до 5 баллов).